

Szakmaközi együttműködés elmélete és gyakorlata Járási és/vagy települési szinteken

Szakmai műhely

Vázlatos keret tematika

A műhely tartalmi céljai:

A résztvevők ismerjék meg egymás napi – heti – havi szakmai tevékenységeit, céljait, célrendszerét, célcsoportjait. Az egyes programelemek szolgáltatási palettáit, tevékenységi rendszereit hangolják össze. Alakítsák ki a konkrét szakmai együttműködést és annak módszereit. Határozzák meg és egyeztessék össze a kompetencia határaikat. Végző cél a komplexitás megteremtése az együttes szolgáltatásokban.

I. Bevezető

Nyitás 1. :

- Egyéni bemutatkozó kör.

Módszer: Játék, formabontó bemutatkozó gyakorlatok, feladatok, hagyományos bemutatások

Nyitás 2. :

- Csoportos bemutatkozó kör szektoronként (oktatás, szociális – gyermekvédelem, egészségügy stb...)

Módszer: Feladatcsoportok szektoronként, csoportos prezentációk, nagykörös megbeszélés

II. Elméleti megalapozás

- A szakmaközi együttműködések elmélete és gyakorlata
- Interprofesszionális
- Jó gyakorlatok

Módszer: Interaktív előadás, nagykörös megbeszélés

III. A szakmaközi együttműködés gyakorlatának kialakítása és alkalmazása a résztvevők között

- A szolgáltatási paletták kölcsönös bemutatása intézményenként
- Jogsabályi környezet
- Eco map készítés
- Közös „halmazok” beazonosítása (célcsoportok, feladatok, módszerek, eredményesség stb...)

Módszer: Kiscsoportos műhelymunka, prezentációk, team munka és nagykörös megbeszélés

IV. Konkrét gyakorlati megvalósítás

- Szakmai eszközök, módszertan, módszertár
- Kommunikáció és kooperáció
- Feladatmegosztás, közös szakmai tevékenységek meghatározása, a kompetencia határok kijelölése
- Szakmaközi team, megbeszélés, páros- és csoportmunka, esetmegbeszélők
- S.W.O.T. analízis

Módszer:

Tréning elemek: Empátia gyakorlatok, kooperatív gyakorlatok, helyzetleírások, szituációs „játékok”
Feladatok, gyakorlatok: páros konzultációk, esetmegbeszélés, team munka.

V. Zárás – visszajelzés - értékelés

Fontos megjegyzés: A műhelymunka eredményessége, minősége jelentősen függ a rendelkezésre álló időtől és a résztvevők számától. Egy napos munka esetén értelemszerűen csak vázlatos eredményeket kapunk. Ideális alkalmak száma: 2 – 4 alkalom. Alkalmanként minimum 5 óra. Az egyes alkalmak között interprofesszionális együttműködést elősegítő gyakorlati feladatot, önálló munkát ajánlok a résztvevőknek.