

## Az óvodai - iskolai szociális munka bevezetése 3 lépésben

### Work - shop

#### Vázlatos tematika

#### I. Bevezetés

- Résztevők bemutatkozása és érintettsége
- Elvárások megfogalmazása
- Célok meghatározása

Módszer: Nagykörös megbeszélés, esetenként csoportbontás

#### II. Az óvodai – iskolai szociális munkáról

- Az iskolai szociális munka célja, célcsoportjai, feladatai, tartalma, helyszínei, megvalósítói, stratégiai partnerei, időbeli ütemezése, helyszínei, módszerei (Mit? Miért? Mikor? Kik? Kikkel? Hol? Hogyan?)
- Jogsabályi környezet
- Bevezetés három lépésben (szakaszban)

Módszer: Interaktív előadás

#### III. A három lépés

- Első – második – harmadik lépés
- Lépésenként: Célok meghatározása, szükségletek, célcsoportok beazonosítása, stratégiai partnerek, helyszínek, időbeli ütemezés, minta „heti rend”, havi tervezés eszközök, módszerek, (egyéni – csoportos – közösségi) Tehát a Mit? Miért? Mikor? Kik? Kikkel? Hol? Hogyan? Kérdésekre adandó konkrét, helyi válaszok kidolgozása

Módszer: Feladatcsoportok (csoportbontás), a csoportok prezentációi és nagykörös megbeszélés

#### IV. Az iskolai szociális munkás eszközei, módszerei

- Konkrét szakmai tevékenységek
- Jó gyakorlatok
- Módszertan, módszertár

#### V. Zárás, értékelés, visszajelzés

**Fontos megjegyzés:** A work – shop(ok) eredményessége, minősége jelentősen függ a rendelkezésre álló időtől. Ideális alkalmak száma: 4 – 5 alkalom. Alkalmanként 6 óra. Az egyes alkalmak között az óvodai – iskolai szociális munkát elősegítő gyakorlati feladatot, önálló munkát ajánlok a résztvevőknek.