

Hogyan mondjak nemet? Iskolai drog prevenció program**Tematika**

Tartalom	Módszer	eszközök	Időtartam: perc
Csoportszervezés, elvárások megfogalmazása és szabályok meghozatala. Programindítás	Játékok, csoportfeladatok, nagykörös megbeszélés,	Flipchart tábla, papírok, tollak	120
Önismeret. (Én és a személyiségem. Lelki egészségem szükségletei. Szeretet nyelvem)Szocializáció(m). (Én és a családom. Minták, szerepek, fejlődés, tanulás.)	Egyéni és páros gyakorlatok, kiscsoportos gyakorlatok Internet használat (tesztek))	Papírok, tollak, számítógépek, internet elérhetőség, Tesztek és kiértékelések	120
Szocializáció(m). (Én és a kortársaim. Társas kapcsolatok, szubkultúrák, nemek, kommunikáció, ÁTMENETI ÉLETHELYZETEK! konfliktusok.)	Csoportos gyakorlatok, játék, előadás, interaktív előadás	Laptop, projektor, papírok, tollak	120
Én és a környezetem. Segítő, gátló tényezők. Miért lehet vonzó a veszély?	Rövidfilm: Drugs in Cinema https://vimeo.com/121834922 Rövidfilmek: Ciki a cigi http://www.cikiacigi.hu/nagyok/letoltes.html filmélmények, tapasztalatok, nagykörös megbeszélése	Laptop, projektor, hangszórók	120
Környezeti ártalmak. Közvetett és közvetlen veszélyek. Függőségek. Dohányzás, alkohol, drogok, szerek nélküli függőségek.	Előadás, interaktív előadás, páros és kiscsoportos feladatok - gyakorlatok	Laptop, projektor, papírok, tollak	240
Hogyan mondjak nemet?	Szituációs gyakorlatok, kiscsoportos feladatok	Papírok, tollak	240

A fenti táblázat egyes foglalkozásai részletezve

1. alkalom:

Az adott nap célja: Csoportszervezés, bevonás

Az adott nap tartalma:

- Napindító játék
- Elvárások megfogalmazása
- Csoportszabályok közös felállítása
- A részletes program bemutatása

Módszerek:

- Játék és csoportmunka

Várható hatások, eredmények: A csoporttagok elköteleződnek a csoportban való részvételre és a program iránt.

2. alkalom:

Az adott nap célja: Az önismeret fontosságának hangsúlyozás. Belső erőforrások keresése.

Tartalom:

- Személyiség típusok
- Lelki egészség és én védelem fontossága
- A szocializáció szinterei
- A család és az egyén viszonyrendszere

Módszerek:

- Önismereti teszt(ek), kis- és nagycsoportos megbeszélés, interaktív előadás

Várható hatások, eredmények: Megjelenik egy szükséglet az önismeretre, pozitív élmények, megerősödése

3. alkalom:

Az adott nap célja: Önismeret fejlesztése, külső erőforrások feltérképezése

Tartalom:

- A szocializáció színtereinek ismertetése
- A kortárs kapcsolatok hangsúlyozása
- Átmeneti élethelyzetek
- Konfliktusok és kezelésük

Módszerek:

- Előadás, interaktív előadás
- Irányított beszélgetés
- Csoportmunka

Várható hatások, eredmények: A kapcsolatrendszer megismerése. A „nem vagyok egyedül” élmény megtapasztalása. A kortárs kapcsolatok és viszonyrendszerek feltérképeződnek.

4. alkalom:

Az adott nap célja: Önismeret fejlesztése. A veszélyhez, veszélyeztető tényezőkkel kapcsolatos attitűdök megismerése

Tartalom:

- Saját élmények a veszélyekkel kapcsolatban.
- Mindennapi kihívásaink tudatosítása
- Reakciók az új helyzetekre

Módszerek:

- Filmvetítés
- Csoportmunka
- Irányított beszélgetés

Várható hatások, eredmények: Önismeret fejlődése, önmaguk megismerése

5 – 6. alkalom:

Az adott napok célja: A környezeti ártalmak és veszélyek felismerése, megismerése és rendszerbe foglalása

Tartalom:

- Fizikai függőségek
- Szerek nélküli függőségek
- Veszélyeztető tényezők ismertetése

Módszerek:

- Interaktív előadás
- Kis- és nagycsoportos (irányított) beszélgetés
- Csoportmunka

Várható hatások, eredmények: Konkrét tudás és ismereteket szereznek a résztvevők a függőségek okairól, hatásairól.

7 – 8. alkalom:

Az adott napok célja: A csoporttagok szerezzenek kommunikációs készségeket, mintákat a „nemet mondásra” a veszélyeztető helyzetekben. A program zárása.

Tartalom:

- Verbális, non – verbális kommunikáció
- Az elutasító magatartás

Módszerek:

- Szituációs gyakorlatok
- Dramatikus elemek
- Nagykörös megbeszélések
- Várható hatások, eredmények
- Rendhagyó záró kör, visszajelzések, értékelés

2015 – 2017.